

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO ADOLESCENTE E DE GRUPOS

CRÉDITOS: 4 CARGA HORÁRIA : 80 h/a PERÍODO: 4º.

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

 COMPREENDER o desenvolvimento humano no processo de relações sociais e os processos biológicos em suas interações com a prática social, especialmente a fase da adolescência, na relação ensino-aprendizagem;

CÓDIGO:

- PLANEJAR, EXECUTAR, AVALIAR e replanejar a prática docente identificando a tendência ou corrente educacional escolhida e as concepções psicológicas subjacentes às teorias da aprendizagem;
- CRIAR E IMPLEMENTAR boas situações de aprendizagem visando o desenvolvimento das competências e habilidades a serem desenvolvidas em Ciências Naturais e Biologia (representação e comunicação; investigação e compreensão; contextualização cultural) compreendendo o desenvolvimento do psiquismo humano no processo de relações sociais e os processos psicológicos que ocorrem na relação ensinoaprendizagem e sua interação na prática;
- PARTICIPAR na formulação e implementação do projeto educativo da escola visando desenvolvimento pleno dos escolares e diminuição do fracasso e incremento do sucesso escolar dos alunos.

EMENTA: A psicologia do desenvolvimento e o estudo científico da adolescência: aspectos biológicos, emocionais, sexuais, psicossociais e cognitivos da adolescência. Processos psicológicos que ocorrem na relação ensino-aprendizagem e sua interação na prática social. Aprendizado e desenvolvimento — um processo sócio-histórico. Visão histórico-social do fracasso escolar. As relações sociais e a dinâmica dos grupos no interior da escola. Liderança grupal. Afetividade nas práticas pedagógicas: criatividade e aprendizagem significativa. Dimensões afetivas na relação professor-aluno: a percepção de si e do aluno, dos sentimentos e da reação corporal. Técnicas vivenciais: conhecimento de si e do outro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLL, C.; PALÁCIOS, J. E MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação** – psicologia da educação. Porto Alegre: ArtMed.

OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky:** aprendizado e desenvolvimento – um processo sócio-histórico. SP: Ed. Scipione.

RODRIGUES, A. **Psicologia social para principiantes**— estudo da interação humana. RJ: Vozes.

OLIVEIRA, Valéria de. A psicologia do desenvolvimento e o estudo científico da adolescência: aspectos biológicos, emocionais, sexuais, psicossociais e cognitivos da adolescência. Unidade 3, Eixo Pedagógico. In ROCHA, Dulce Mari Sucena da (Coord.). Desenvolvimento e crescimento. **Módulo IV** do Curso de Licenciatura em Biologia na modalidade de Educação a Distância. Palmas: Universidade Federal do Tocantins, 2010.