FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: INVERTEBRADOS I **CÓDIGO:**
CRÉDITOS: 4 CARGA HORÁRIA : 80 h/a **PERÍODO: 2º.**

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

- RELACIONAR os principais grupos de invertebrados com o plano básico que os caracteriza.
- IDENTIFICAR as relações entre forma, função e ambiente, que levam a critérios objetivos, através dos quais os seres vivos podem ser agrupados, no estudo da diversidade de animais invertebrados dentro do enfoque evolutivo-ecológico, compreendendo que ao se estudar o indivíduo, estar-se-á estudando o grupo ao qual ele pertence e vice-versa;
- COMPREENDER os principais fatores ecológicos e evolutivos envolvidos no sucesso e na diversificação dos invertebrados.
- UTILIZAR os conhecimentos sobre invertebrados propondo atividades práticas para aulas Ciências e Biologia, especialmente.
- ATUAR em prol da conservação da diversidade biológica e sócio-cultural amazônica, com vistas ao desenvolvimento sustentável humano, trabalhando diretamente com diferentes segmentos sociais - particularmente os mais fragilizados - como as comunidades tradicionais, etnias indígenas e pequenos produtores rurais, estabelecendo relações entre ciência, tecnologia e sociedade.
- VALORIZAR aulas de campo em espaços socioambientais como importante estratégia de ensino-aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia, especialmente no contexto amazônico.

EMENTA: Estudo do surgimento e evolução dos grandes grupos de Protozoa; Metazoa; Eumetazoa e Bilateria e de alguns aspectos morfo-fisiológicos e ecológicos de Cnidaria, Ctenophora; Plathyelminthes; Nemertea, Mollusca; Annelida; Bryozoa, Rotifera, Nematoda, Onychophora e Tardigrada. Importância médica e sanitária dos invertebrados. Reflexão e proposição de atividades práticas para aulas Ciências e Biologia relativas ao conhecimento da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RUPPERT, E. E.; Fox, R. S. & Barnes, R. D. **Zoologia dos Invertebrados**. São Paulo: Roca.
BARBIERI, M. R. e col. (orgs.). **A construção do conhecimento do professor**. SP: Hollos.
HAVEN, K. **As 100 maiores descobertas científicas de todos os tempos**. RJ: Ediouro. Cap. 16, 38, 95.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUSCA, R. & G. BRUSCA. **Invertebrates**. Sinaver Associates, Inc Publishers, Sunderland, Mass.
HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S. & LARSON, A. **Princípios Integrados de Zoologia**. Guanabara Koogan.
RIBEIRO-COSTA, C.S. & ROCHA, R.M. **Invertebrados**: Manual de Aulas Práticas. Ribeirão Preto: Holos Editora.