FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: CULTURA, SOCIEDADE E CONHECIMENTO **CÓDIGO:**
CRÉDITOS: 3 CARGA HORÁRIA : 60 h/a **PERÍODO: 2º.**

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

- ATUAR para o desenvolvimento social e profissional, acompanhando a evolução do pensamento científico na área de sua atuação e utilizando o conhecimento socialmente acumulado na produção de novos conhecimentos, tendo a compreensão desse processo, a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social.
- COMPREENDER relações interdisciplinares importantes relacionadas com a Educação e o desenvolvimento do capital social e humano.
- REGISTRAR E REFLETIR sobre e na prática com desenvolvimento de ações estratégicas para identificação de problemas e encaminhamento de solução e tomadas de decisão.
- COMPREENDER os fundamentos teórico-conceituais da educação à luz de referenciais antropológicos e sociológicos, possibilitando a análise contextual dos fenômenos educacionais e das práticas escolares.

EMENTA: Conceitos sociológicos e antropológicos aplicados à educação. Etnocentrismo e relativismo. Relações étnico raciais, diversidade e ética no cotidiano escolar. Pensamento clássico, moderno e contemporâneo sobre educação e educação em ciência. As relações entre Estado, sociedade e escola. A escola como dispositivo de inclusão e exclusão. O ensino de ciências no contexto das culturas amazônicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BÓBBIO, N. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. RJ: Paz e Terra.

ROCHA, E. P. G. **O que é etnocentrismo**? São Paulo: Brasiliense.

ROCHA, G. e TOSTA, S. P. **Antropologia & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica.

RODRIGUES, A. T. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: Lamparina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva.
DURKHEIM, É. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos.
FREIRE, P. **A Importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez/ed. Autores Associados.
____. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra.
HACKER, P M S. **Natureza humana** - Categorias fundamentais. Porto Alegre: Artmed.
SILVA, T. T. **Identidade e Diferença**. A Perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis: Vozes.
____. **O que se produz e o que se reproduz em educação**, Porto Alegre: Artes Médicas.
PATTO, M. H. S. **A cidadania negada:** políticas públicas, formas de viver. SP: Casa do Psicólogo.