FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR

NÚCLEO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - NCT

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

Código: CBIFILO	**Disciplina:Filosofia**
Créditos: 03	**Carga Horária: 60 horas/aula**
Período: 1º (primeiro período)	**Turno: diurno**

EMENTA

Filosofia e seus métodos. Temas existenciais segundo grandes pensadores: O Ser, Vida e morte, amor e paixão. Filosofia da Ciência – concepções epistemológicas: empirismo, racionalismo e interacionismo. Relações entre Ciência e Tecnologia. Identificação de contradições no desenvolvimento tecnológico contemporâneo e as implicações éticas e ambientais da produção e utilização de tecnologias.

OBJETIVOS

- Compreender a natureza viva e os limites dos diferentes sistemas explicativos, a contraposição entre os mesmos e a compreensão de que a ciência não tem respostas definitivas para tudo, sendo uma de suas características a possibilidade de ser questionada e de se transformar.
- Compreender que os modelos na ciência servem para explicar tanto aquilo que podemos observar diretamente, como também aquilo que só podemos inferir; que tais modelos são produtos da mente humana e não a própria natureza, construções mentais que procuram sempre manter a realidade observada como critério de legitimação.
- Compreender o papel da tecnologia no desenvolvimento da humanidade, no processo de relações sociais e nos processos biológicos.
- Valorizar o equilíbrio ecológico local, regional e global, identificando os efeitos antrópicos no meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Essência da Filosofia

Formação sócio-cultural do ocidente

Formação sócio-cultural do oriente

Senso comum

Formação religiosa do homem

Ideologia e formação do estado

II – Escolas Pré-socráticas

A busca da filosofia

Escola jônica

Escola itálica

Escola eleática

Escola atomística

III – Os Clássicos Gregos

Os sofistas

Sócrates

Platão – Teoria das idéias

Aristóteles – a questão do conhecimento

Destruição da polis – estoicismo e epicurismo

IV – Pensamento Cristão

Neoplatonismo

Os padres gregos e os padres latinos

Santo Agostinho

A organização social e política da igreja medieval

Santo Tomás de Aquino – doutrina social

V – Pensamento Moderno

Surgimento da burguesia

Racionalismo

Empirismo

Criticismo

Idealismo

VI – Pensamento Contemporâneo

Marxismo

Existencialismo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, R. **Entre a ciência e a sapiência.** SP: Ed. Loyola, 1999.

ANDERY, Maria Amália Pie Abib (org.) (2004) **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. Rio de Janeiro: Garamond: São Paulo: EDUC.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas.**

OMNES, Roland. **Filosofia da Ciência Contemporânea.** São Paulo: UNESP 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HARRES, J. B. S. Epistemologia e modelos didáticos no ensino de Ciências. **Educação.** Porto Alegre, nº. 40. Abril/ 2.000, pp. 57-85.

MATURANA, H. e VARELA, F. **A árvore do conhecimento –** bases biológicas da compreensão humana**.** SP: Pallas Athena, 2001.

POPPER, K. R. e ECCLES, J. C. **O eu e seu cérebro.** Campinas/ SP: Papirus, 1995.