UNIR

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

QUARTO PERIODO - EIXO TEMÁTICO DESENVOLVIMENTO E EVOLUÇÃO

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS 4 (PECC 60H) **CÓDIGO:**
CRÉDITOS: 1 CARGA HORÁRIA : 20 h/a **PERÍODO: 4º.**

OBJETIVO: Desenvolver as COMPETÊNCIAS E HABILIDADES de:

- COMPREENSÃO, EMOÇÃO E COMUNICAÇÃO que ajudem os alunos na construção da sua identidade pessoal e profissional nas relações com o outro e com o mundo.
- COMPREENDER a linguagem científica e que os modelos na ciência servem para explicar tanto aquilo que podemos observar diretamente, como também aquilo que só podemos inferir; que tais modelos são produtos da mente humana e não a própria natureza, construções mentais que procuram sempre manter a realidade observada como critério de legitimação.
- COMPREENDER o papel da tecnologia no desenvolvimento da humanidade, no processo de relações sociais e nos processos pedagógicos, valorizando o uso das tecnologias disponíveis nas escolas e entorno local, regional e global.
- COMPREENDER e intervir no processo de aprendizagem de seus alunos, sabendo articular jogos e as Novas Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação com o ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia, consciente de seu papel como mediador da formação de cidadãos críticos e responsáveis com a saúde pessoal e coletiva, meio ambiente, pluralidade cultural e trabalho e consumo.

EMENTA: As atividades Integradoras 4 terão caráter interdisciplinar para ajudar os alunos na construção da sua identidade pessoal e profissional, do seu projeto de vida, ao estabelecer relações entre o desenvolvimento humano e a história da Ciência, especialmente do papel das teorias evolucionistas e ecológicas na Biologia. Investigação com adolescentes (alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio) para identificar o que pensam sobre o ensino de Ciências e/ou Biologia. Realização de oficinas de jogos didáticos sobre os conteúdos estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACEDO, L., PETTY, A.L. S. e PASSOS, N. C. **Aprender com jogos e situações -problema**. Porto Alegre: ArtMéd.

GOULART, I. B. **Piaget**: experiências básicas para utilização pelo professor. RJ: Vozes.

PIAGET, J. e GARCIA, R. **Psicogênese e história da ciência**. Lisboa: Dom Quixote.

PIMENTA, S. G.; FRANCO, M.A.S. (Orgs.). **Pesquisa em educação** – Possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. SP: Loyola. V. 1.

SANTOS, C. S. **Ensino de ciências, abordagem histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados.

POZO, J. I., CRESPO, M.L e ANGEL GOMEZ. **A aprendizagem e o ensino de ciências** - do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: ArtMéd.